

## **ORATORIA Y DEBATE**

Los contenidos para el primer curso de la etapa se han estructurado en los siguientes bloques:

- **Bloque 1, Retórica.**
- **Bloque 2, Oratoria y debate.**

A partir de los anteriores bloques generales de contenidos hemos estructurado la materia de Oratoria y debate para 1º de la ESO en las siguientes **Unidades Formativas**:

### **Unidad Formativa 1. La Retórica – Primera evaluación**

- Breve historia de la Retórica.
- La construcción del discurso.
- Las partes del discurso (exordio, narración, demostración, refutación y epílogo).
- Tipos de discursos y panegíricos (académicos, judicial, alabanzas, salutación, elogios, comercial, etc.).
- Discurso radiofónico.
- Diferenciación entre retórica, oratoria y dialéctica.

### **Unidad Formativa 2. Técnicas de oratoria – Segunda Evaluación**

- Cómo perder el miedo a hablar en público.
- Técnicas de comunicación social.
- El arte de negociar, retórica comercial.

### **Unidad Formativa 3. Debate – Tercera evaluación**

- Estructura de un debate.
- Formación de un equipo de debate y club de debate
- Roles en un equipo de debate.
- Preparación de un debate (fase de búsqueda de información, elaboración de discursos, ensayar un debate).

## **5. CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL PRIMER CURSO**

Son el referente específico para analizar la evolución y los logros del aprendizaje del alumnado. Describen aquello que se quiere valorar y que el alumnado debe adquirir, tanto en conocimientos como en competencias.

A continuación, hemos recogido los criterios de evaluación del primer curso de oratoria y debate, que nos permiten identificar que contenidos y aprendizajes se han considerado necesarios para que el alumnado alcance una evaluación positiva al finalizar el curso.

1. Analizar e identificar los distintos tipos y modelos de discursos.
2. Tener una visión global del concepto de oratoria, retórica y dialéctica.
3. Describir las peculiaridades de los discursos radiofónicos.
4. Conocer la estructura y desarrollo de un debate.
6. Ser capaz de realizar exposiciones orales y defender en público un discurso.
7. Conocer diferentes técnicas de oratoria para poder hablar en público.
9. Conocer la retórica comercial.
10. Conocer la historia de la retórica y los grandes oradores en diferentes contextos sociales e históricos.

## 6. ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES

Se incluyen las especificaciones de los criterios de evaluación que permiten definir los resultados de aprendizaje, y concretan lo que el alumno debe saber, comprender y saber hacer en la materia de Oratoria y debate de 1º de la ESO. Estos deben ser observables, medibles y evaluables y permitir graduar el rendimiento o logro alcanzado. Su diseño debe contribuir y facilitar el diseño de pruebas estandarizadas y comparables.

### 6.1. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y LOS ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES

#### BLOQUE 1: RETÓRICA.

CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES
• La retórica, historia, construcción del discurso, partes y tipos de discurso.	1. Analizar e identificar los distintos tipos y modelos de discursos.	1.1. Clasifica y distingue tipos de discursos.
		1.2. Analiza la estructura de un discurso y elabora diferentes tipos de discurso.
	2. Conocer la evolución histórica de la retórica	2.1. Describe las principales características de las etapas históricas en las que se ha desarrollado la retórica.

#### BLOQUE 2: ORATORIA Y DEBATE

CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES
• Técnicas de oratoria y Estructura de un debate académico.	3. Entender las técnicas de comunicación social.	3.1. Realiza presentaciones aplicando recursos y técnicas de comunicación social.
	4. Conoce cómo se estructura un debate	4.1. Identifica los diferentes roles dentro de un equipo de debate y elabora discursos y preguntas que generen debate.
		4.2. Busca información y documentación, utilizando para ello, Internet y las Nuevas Tecnologías.
		4.3. Realiza una presentación desempeñando un rol dentro de un equipo de debate.

<b>Criterio de Evaluación 1:</b>	Analizar e identificar los distintos tipos y modelos de discursos.			
Este criterio va dirigido a conocer la retórica, historia, construcción del discurso, partes y tipos de discurso.				
<b>Estándares de aprendizaje evaluables</b>	<b>Peso</b>	<b>Escala</b>	<b>Instrumento de evaluación</b>	<b>Competencias relacionadas</b>
1.1. Clasifica y distingue tipos de discursos	5%	0,00 = Muy Mal 0,25 = Mal 0,50 = Regular 0,75 = Bien 1,00 = Excelente	Presentación	CDIG AA CSC
1.2. Analiza la estructura de un discurso y elabora diferentes tipos de discurso	20%	0,00 = Muy Mal 0,25 = Mal 0,50 = Regular 0,75 = Bien 1,00 = Excelente	ABP	CSC CL AA

Criterio de Evaluación 2:	Conocer la evolución histórica de la retórica.			
Este criterio va dirigido a conocer la retórica, historia, construcción del discurso, partes y tipos de discurso.				
Estándares de aprendizaje evaluables	Peso	Escala	Instrumento de evaluación	Competencias relacionadas
2.1. Describe las principales características de las etapas históricas en las que se ha desarrollado la retórica.	5%	0,00 = Muy Mal 0,25 = Mal 0,50 = Regular 0,75 = Bien 1,00 = Excelente	Presentación	CL CDIG AA

Criterio de Evaluación 3:	Entender las técnicas de comunicación social.			
	Este criterio va dirigido a conocer las técnicas de oratoria y estructura de un debate académico.			
Estándares de aprendizaje evaluables	Peso	Escala	Instrumento de evaluación	Competencias relacionadas
3.1. Realiza presentaciones aplicando recursos y técnicas de comunicación social.	10%	0,00 = Muy Mal 0,25 = Mal 0,50 = Regular 0,75 = Bien 1,00 = Excelente	Presentación	AA CDIG CL

<b>Criterio de Evaluación 4:</b>	Conoce cómo se estructura un debate.			
Este criterio va dirigido a conocer las técnicas de oratoria y estructura de un debate académico.				
<b>Estándares de aprendizaje evaluables</b>	<b>Peso</b>	<b>Escala</b>	<b>Instrumento de evaluación</b>	<b>Competencias relacionadas</b>
4.1. Identifica los diferentes roles dentro de un equipo de debate y elabora discursos .	20%	0,00 = Muy Mal 0,25 = Mal 0,50 = Regular 0,75 = Bien 1,00 = Excelente	ABP	CSC CDIG CL
4.2. Busca información y documentación, utilizando para ello, Internet y las Nuevas Tecnologías.	10%	0,00 = Muy Mal 0,25 = Mal 0,50 = Regular 0,75 = Bien 1,00 = Excelente	ABP	CDIG AA SIEE
4.3. Realiza una presentación desempeñando un rol dentro de un equipo de debate.	30%	0,00 = Muy Mal 0,25 = Mal 0,50 = Regular 0,75 = Bien 1.00 = Excelente	ABP	CL CSC SIEE